

## Рекомендательное письмо

Детские сказки Копейкиной Н.Г. имеют детский формат во всём: объём, содержание, форма изложения, стиль написания, психологическая составляющая.

Особо обращает на себя внимание психологическая составляющая этих произведений, которая делает их доступными для детского восприятия. Героями сказок Копейкиной Н.Г. являются не вземные существа, не супергерои, а дети, схожие с самими читателями, и психологические аспекты, затронутые в этих произведениях, тоже очень понятны и близки читателям-детям: обязательность, обращение с вещами, отношение к животным, взаимоуважение и эгоизм, храбрость и трусость, доброта и вредность, наглость, зависть и другие.

Необходимо отметить, что ситуационность этих произведений тоже легка для восприятия детей: герои сказок и в начале, и в конце произведений представлены в обыденных, понятных детям ситуациях: дома, в садике, во дворе, в сквере. Уводя героя из привычной (понятной читателям) среды в приключенческие истории, автор возвращает его в ту же привычную среду («Обещайкин», «Чёртов хвост», «Пищуха-нервотрёпка», «Сказка о том, как Федя спас лес от злого колдуна»), что важно для психологического восприятия детей, это формирует логическую завершённость в детском сознании. Эти сказки возбуждают у детей любознательность, стимулируют воображение, развивают интеллект, помогают понять самого себя, свои желания и эмоции, а также выразить все это словами.

Учитывая вышеизложенное, рекомендую использовать детские сказки серий «Сказочные приключения» и «Вот так так!» для масштабного программного чтения в детских учреждениях.

Сказки автора Копейкиной Н.Г. заслуживают внимания, по ним можно воспитывать детей, формировать их нравственные устои и отношение к жизни.

Доцент СКИ ВГУЮ (РПА Минюста России),  
канд.психол.наук



З.С.Курбанова